

EXPUNERE DE MOTIVE

Una dintre direcțiile majore de acțiune în cadrul reformei învățământului, ținând cont și de concluziile expertizelor naționale și internaționale privind învățământul din România, este reprezentată de dezvoltarea unor forme avansate de cooperare internațională.

Prin hotărârile adoptate de liderii țărilor Uniunii Europene la Helsinki (1999), România a fost invitată să negocieze aderarea la Uniunea Europeană. Învățământul este unul dintre domeniile cu care au debutat, în martie 2000, negocierile de aderare a României la Uniunea Europeană, proces care s-a bucurat de aprecieri favorabile.

Aderarea la Uniunea Europeană reprezintă un proces cu profunde semnificații benefice, proces care implică și asumarea de responsabilități.

Trecerea la forme avansate de cooperare internațională se dorește a se realiza prin continuarea încheierii de acorduri privind echivalarea certificatelor și diplomelor de studiu, extinderea studiului în limbi moderne, dezvoltarea de programe de studiu și unități de cercetare comune, crearea de instituții educaționale internaționale, extinderea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice. Astfel, în învățământ s-au întreprins în ultimii ani măsuri de ameliorare a legislației și acțiuni de dezvoltare și consolidare instituțională în cadrul reformei de încheiere a tranziției și de compatibilizare cu criteriile de organizare și performanță practicate în Uniunea Europeană.

Țara noastră a participat și participă activ la programele educaționale europene - TEMPUS (1991), SOCRATES (1998), LEONARDO (1996) și a semnat declarația de la Bologna (1999).

În sensul celor arătate și ținând cont că țara noastră a avut o excelentă tradiție a cunoașterii limbilor și culturilor acelor țări care au putut influența - datorită potențialului lor în toate

domeniile - civilizația întregii lumi, devine din ce în ce mai acută necesitatea construirii unui învățământ compatibilizat cu sistemele euro-americe. Astfel, învățământul superior românesc capătă valențe de internaționalizare și globalizare.

Valoarea unei universități se stabilește astăzi în raport cu anumite repere, printre care se află și producția științifică obiectivată în lucrări de circulație internațională și capacitatea de a atrage studenți din alte țări.

Multe universități românești dispun de potențialul uman și tehnic pentru a concura cu succes pe piața internațională a calificărilor.

Plecând de la premisele de mai sus, în scopul consolidării dimensiunii europene în educație, prin prezenta ordonanță se reglementează organizarea în universități a unor formațiuni de studiu complet în limbi moderne de mare circulație. Acest lucru conferă avantaje legate de echivalarea certificatelor și diplomelor de studiu, atragerea de studenți internaționali, colaborarea cu personalități și organisme internaționale de prestigiu, precum și implicarea mai adâncă a absolvenților pe piața muncii.

Față de cele prezentate mai sus, a fost întocmit proiectul de lege alăturat, în vederea aprobării Ordonanței Guvernului privind organizarea în universități a unor formațiuni de studiu complet în limbi moderne de mare circulație internațională.



PRIM-MINISTRU,

Mugur Isărescu